УДК 66.5+66,3(59)6

ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В ДУХЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ

Г.Ш. Арипова[1]

Аннотация

В статье рассмотрено роль религиозной толерантности в воспитании молодёжи. Толерантное интернациональное воспитание - многогранный процесс. Здесь обращение к каждому аспекту проблемы требует серьезного внимания и такта. Развенчание подобных мифов, показ того, что обычно преступные группировки комплектуются из представителей разных национальностей, - важная предпосылка воспитания толерантности.

Ключевые слова: толерантность, религия, воспитание, процесс, национальность, мифы, культура.

Задачи в сфере религиоведения соответствуют приоритетным направлениям Стратегии развития страны на 2017-2021 г. в сфере развития образования, обеспечения безопасности и религиозной толерантности. Ташкентская декларация 43 сессии Совета министров иностранных дел Организации исламского сотрудничества назвала образование и просвещение путём к миру и созиданию [1]. Наука средневекового Востока накопила солидные знания в области изучения религии, прежде всего ислама, а также опыт сравнительного исследования религиозных источников. Это играло важную роль для последующей и современной цивилизации. В связи с попытками противопоставить исламский мир другим культурам и религиям возрастает необходимость доведение до мировой общественности истинной, гуманной сущности ислама, его духовного просветительского начала. Распространение знаний о просвещенной религии могут стать инструментом борьбы с идеологией экстремизма и религиозного фанатизма.

Важность изучения религиоведения определяется тем, что знание особенностей религий позволяет получить целостное представление о связанной с нею духовной культуре и социальной жизни. Борьба с невежеством, как одним факторов международного терроризма и экстремизма является актуальной задачей как для Центральной Азии, так и для всего мира. Об этом говорил Президент Республики Узбекистан Ш.Мирзиёев в своем выступлении на 72-ой Сессии Генеральной Ассамблеи ООН в Нью-Йорке и предложил принять специальную резолюцию Генеральной Ассамблеи «Просвещение и религиозная толерантность» для обеспечения всеобщего доступа к образованию, ликвидации безграмотности и невежества. Руководитель нашей страны в своей речи на САММИТЕ констатировал: “Усиление террористических угроз в мире, особенно в последние годы, свидетельствует о том, что применение в основном силовых методов противодействия с ними себя не оправдывает. Нередко усилия сводятся к борьбе с последствиями вызовов, а не их первопричинами. Считаю, что в основе международного терроризма и экстремизма лежат, наряду с другими факторами невежество и нетерпимость” [2], т.е., ценность образования, как стабилизирующего фактора, поднимается на еще более высокий уровень. Просвещение – важное оружие в борьбе за умы людей, особенно молодежи. Вопросы укрепления идеологического иммунитета молодежи тесно связаны с задачей формирования навыков самостоятельного мышления учащихся Узбекистана, большая часть которых является постоянными посетителями сети Интернет мощного электронного инструмента распространения религиозных учений.

Начиная с середины 1990-х годов религия и религиозные организации принимают активное участие в процессе освоения киберпространства. Сайты ра-

[1]*Арипова Гулнора Шухратуллаевна* - доцент Ташкентский химико-технологический институт, Узбекистан.

дикальных религиозных организаций нередко становятся платформой для виртуальных дискуссий, сеющих межрелигиозную вражду. В связи с этим знания о религиях мира, подготовка грамотных религиоведов могут служить профилактикой отравления сознания молодежи экстремистскими идеями.

Религиозную толерантность можно сформулировать следующим образом: «это толерантное отношение адептов одной религиозно-конфессиональной общности к адептам других религиозно-конфессиональных общностей. Каждый следует своим религиозным убеждениям и признает аналогичное право других [4, стр.76]. Тем не менее, религиозная толерантность – явление многоаспектное и содержательное. Поэтому не случайно, что это понятие имеет различные интерпретации и восприятия. Не углубляясь в них, отметим лишь, что их можно разделить на два основных вида – позитивный и негативный.

Религиозная толерантность является основой обеспечения внутренней стабильности и интеграции общества. Религиозная толерантность – это толерантное отношение адептов одной религиозно-конфессиональной общности к адептам других религиозно-конфессиональных общностей. Каждая религиозно-конфессиональная общность следует своим религиозным убеждениям и признает право других. Религия испокон веков была и остаётся фактором, объединяющим или раскалывающим общества. Вопрос религиозной толерантности крайне важен для обеспечения безопасности современных обществ [5, стр.12]. Религиозная толерантность является основой обеспечения внутренней стабильности и интеграции обществ, удерживающей их от потрясений, пресекающей раскол наций и государств и, наконец, нейтрализующей политические цели внешнего религиозного воздействия (миссионерство, внедрение и распространение сектантских движений). В условиях отсутствия религиозной терпимости религиозно-конфессиональное многообразие общества может спровоцировать конфликты.

В позитивном восприятии религиозная толерантность предполагает знание, приятие и уважение религиозно-конфессиональных ценностей и идей иноверцев.

В негативном восприятии религиозная толерантность предполагает безразличие к религиозно-конфессиональным взглядам и системе ценностей других, в результате чего обеспечивается отсутствие вражды и столкновений на религиозной почве.

В обоих случаях, независимо от того, на чем основана религиозная толерантность в отношении иноверцев – на уважении или безразличии, она обеспечивает общественную стабильность и сосуществование различных религиозно-конфессиональных групп [3, стр.178]. Тем не менее, из двух вышеотмеченных видов религиозной терпимости предпочтителен первый – приятие и уважение религиозно-конфессиональных ценностей других, поскольку безразличие, зачастую обусловленное незнанием, рано или поздно может привести к проявлениям нетерпимости. Действительно, зачастую причиной нетерпимости становится незнание. Не зная ценностей и идей других, человек может относиться к ним с пренебрежением и безразличием, что может привести к нетерпимости. Тогда как знание ценностей и взглядов других создает ощутимую положительную настроенность по отношению к ним.

Религиозная толерантность бывает нескольких видов, в зависимости от объекта (в данном случае, человеческое общество), в отношении которого она проявляется. Первая – толерантность в отношении к иноверцам (христианин-мусульманин, мусульманин-буддист, христианин-буддист и т.д.). Вторая – толерантность в отношении к представителям других конфессий (католик-протестант, протестант-адепт православной церкви (в христианстве), суннит-шиит (в исламе) и т.д.). Третья – толерантность к сектантским движениям (а также толерантность сектантских движений друг к другу). И наконец, толерантность между верующими в Бога и неверующими (верующий-атеист).

Воспитание в духе толерантности и противодействия экстремизму зависит от объективного и многостороннего учета сегодняшних реалий, от умения опираться на позитивные духовные и социальные традиции и нейтрализовы-

вать отрицательные факторы; важное значение имеет и характер законодательства по религиозным вопросам, практика его реализации. Воспитание толерантности имеет огромное профилактическое значение в осуществлении деятельности по защите молодёжи от негативных проявлений в религиозной сфере и является эффективным средством предупреждения нетерпимости. Воспитание толерантности начинается с обучения людей тому, в чем заключаются их общие права и свободы, т.е. с обеспечения осуществления этих прав. Необходимо учить молодёжь помнить не только свои права, но и обязанности.

В воспитательном процессе особую роль призвана выполнить интеллектуальная элита, представители различных групп интеллигенции, особенно занятых в средствах массовой информации. Нет необходимости подробно говорить о том, что в системе культурно-просветительских средств утверждения толерантных установок трудно переоценить значение радио и телевидения, печати, электронных средств информации. Поэтому в сфере этноконфессиональных отношений многое зависит от взвешенного, деликатного тона устных и печатных выступлений публицистов и политиков; от характера освещения истории взаимоотношения общностей в Узбекистане, например православных и мусульман.

Список литературы

1. Указ Президента Республики Узбекистан «О Стратегии дальнейшего развития Республики Узбекистан» от 07.02.2017. Указ УП-4947 «Собрание законодательства Республики Узбекистан», 2017, 13 февраля, № 6, статья 70.
2. Выступление Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзияева на 72-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН // «Народное слово», 20 сентября 2017 г.
3. Рамонов. В.Н. Этнокультурная толерантность народов Поволжья: Дисс… док. филос. наук.- Ульяновск, 2006. -268с.
4. Рязанов А.В. Монипулятивный потенциал концепта «толерантность» // Философия и общество. –Москва, 2007. –№1(45).
5. Степанова Н.Г. Межэтническая толерантность в современном российском обществе: социально-философский анализ: Авт. дисс… канд. филос. наук. – Бернаул, 2008,-с.18.

© Г.Ш. Арипова, 2019